

RÚBRICA PARA EVALUAR UN ESQUEMA CONCEPTUAL

NIVEL DE DESEPEÑO/ DESCRIPTORES	LOGRO ESPERADO 4	EN PROCESO 2	EN INICIO 1
Síntesis del tema	Se rescata todas las ideas principales, previo proceso de análisis del texto leído.	Se rescata algunas ideas principales previo proceso de análisis del texto leído.	Ninguna idea principal es rescatada a partir del análisis del texto leído.
Enfoque	El tema principal se presenta en el centro como el tronco, de donde se desprenden las demás ramificaciones.	El tema principal se presenta en el centro, utilizando una palabra.	El tema no se presenta en el lugar correcto y no tiene un formato adecuado.
Conceptos	Se manejan los conceptos importantes, destacando las ideas principales de las secundarias, por medio de colores, recuadros o imágenes.	Los conceptos solo se destacan con recuadros y colores.	Los conceptos no tienen ninguna relación con el tema, por lo que el esquema pierde concordancia.
Organización	Los elementos del esquema se encuentran organizados de forma jerárquica, con conectores que hace fácil su comprensión.	Los elementos del esquema se encuentran organizados de forma jerárquica, pero sin conectores.	Los elementos se encuentran mal acomodados, por lo que el esquema no tiene sentido lógico.
Presentación del esquema	La presentación fue hecha a tiempo y en forma ordenada y limpia.	La presentación fue hecha a tiempo, pero no en forma ordenada y limpia.	La presentación no fue hecha a tiempo, tampoco en forma ordenada y limpia.
VALORACIÓN	16	2	
ESTUDIANTE	BURGA CAMPOS ROSA		
ESTRATEGIA DE DEVOLUCIÓN	<i>Tienes una idea clara del tema, manejas los conceptos importantes destacando las ideas importantes, pero no utilizaste los conectores para una mejor comprensión del tema. ¡Tú puedes hacerlo mucho mejor!</i>		

DOCENTE: Mg. Nelly D. Tuesta Calderón