

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA CAPACIDAD DE PROBLEMATIZAR SITUACIONES

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	NIVELES DE LOGRO DE LA COMPEIENCIA			
			EN INICIO (00-10)	EN PROCESO (11-13)	LOGRO PREVISTO (14-17)	LOGRO DESTACADO (18-20)
Indaga mediante métodos científicos, para construir sus conocimientos.	Problematiza situaciones	Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por indagar. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas.	Formula preguntas, pero no plantea hipótesis, basándose en observaciones previas.	Formula preguntas y plantea hipótesis basándose en observaciones previas, pero no identifica las variables, ni logra establecer las relaciones de causalidad entre ellas.	Formula preguntas y plantea hipótesis basándose en observaciones previas y conocimientos científicos, logra identificar las variables y las relaciones de causalidad, pero con poca precisión.	Formula preguntas sobre fenómenos naturales o tecnológicos y plantea hipótesis basándose en observaciones previas y conocimientos científicos y logra establecer de manera precisa las relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas.
CALIFICACIÓN						
RETROALIMENTACIÓN DEL DOCENTE						NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
ESTUDIANTE:		GRADO Y SECCIÓN:				
FECHA DE LA EVALUACIÓN:						

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA CAPACIDAD DE DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA HACER UNA INDAGACIÓN

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR	NIVELES DE LOGRO DE LA COMPEIENCIA			
			EN INICIO (00-10)	EN PROCESO (11-13)	LOGRO PREVISTO (14-17)	LOGRO DESTACADO (18-20)
Indaga mediante métodos científicos, para construir sus conocimientos.	Diseña estrategias para hacer una indagación	Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación, las herramientas, materiales e instrumentos de recojo de datos cualitativos/ cuantitativos, los procedimientos que le permitan observar, manipular y medir las variables para confirmar o refutar la hipótesis.	Propone y fundamenta sobre la base de objetivos, una lista de materiales pero no utilizó instrumentos de recojo de datos, ni siguió los procedimientos secuenciales, para observar, manipular y medir las variables.	Propone y fundamenta sobre la base de objetivos, una lista de materiales, instrumentos de recojo de datos, pero no siguió todos los procedimientos para observar, manipular o medir las variables por lo tanto no permitieron confirmar o refutar la hipótesis.	Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación, las herramientas, materiales e instrumentos de recojo de datos cualitativos/ cuantitativos, para observar, manipular o medir las variables, pero no logra confirmar o refutar la hipótesis.	Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación, las herramientas, materiales e instrumentos de recojo de datos cualitativos/ cuantitativos, los procedimientos que le permitan observar, manipular y medir las variables y logra confirmar o refutar la hipótesis.
CALIFICACIÓN						
RETROALIMENTACIÓN DEL DOCENTE						NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
ESTUDIANTE:		GRADO Y SECCIÓN:				
FECHA DE LA EVALUACIÓN:						

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA CAPACIDAD DE GENERAR Y REGISTRAR DATOS E INFORMACIÓN

COMPEIENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR	NIVELES DE LOGRO DE LA COMPEIENCIA			
			EN INICIO (00-10)	EN PROCESO(11-13)	LOGRO PREVISTO(14-17)	LOGRO DESTACADO(18-20)
Indaga mediante métodos científicos, para construir conocimientos	Genera y registra datos e información	Obtiene datos cualitativos y/o cuantitativos a partir de la manipulación de la variable independiente y mediciones repetidas de la variable dependiente. Realiza los ajustes en sus procedimientos y controla las variables intervinientes. Organiza los datos, y los representa en tablas y gráficas.	Obtiene datos cualitativos o cuantitativos como producto de la manipulación de la variable independiente, utilizando diversos procedimientos, pero no hay control de las variables intervinientes y los datos no son organizados ni registrados, en tablas o gráficas.	Obtiene datos cualitativos o cuantitativos como producto de la manipulación de la variable independiente, utilizando diversos procedimientos, controla las variables intervinientes, realiza mediciones de la variable dependiente, pero los datos no son registrados en tablas o gráficas o son registrados con errores.	Obtiene datos cualitativos o cuantitativos como producto de la manipulación de la variable independiente, utilizando diversos procedimientos, controla las variables intervinientes, realiza mediciones de la variable dependiente, pero los datos son organizados y registrados en tablas o gráficas con algún error.	Obtiene datos cualitativos o cuantitativos, a partir de la manipulación de la variable independiente, utilizando diversos procedimientos, controla las variables intervinientes, realiza mediciones de la variable dependiente, registra los datos y los representa en tablas y/o gráficas sin ningún error.
CALIFICACIÓN						
RETROALIMENTACIÓN DEL DOCENTE						NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
ESTUDIANTE:		GRADO Y SECCIÓN:				
FECHA DE LA EVALUACIÓN:						

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA CAPACIDAD DE ANALIZAR DATOS E INFORMACIÓN

COMPEIENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR	NIVELES DE LOGRO DE LA COMPEIENCIA			
			EN INICIO (00-10)	EN PROCESO(11-13)	LOGRO PREVISTO(14-17)	LOGRO DESTACADO(18-20)
Indaga mediante métodos científicos, para construir conocimientos	Analiza datos e información	Compara los datos obtenidos (cualitativos y cuantitativos) para establecer relaciones de causalidad, correspondencia. Contrasta los resultados con su hipótesis e información para confirmar o refutar su hipótesis, y elabora conclusiones.	Compara los datos obtenidos en su indagación, pero no establece relaciones de causalidad, no contrasta sus resultados con la hipótesis y no elabora conclusiones.	Compara los datos obtenidos, establece relaciones de causalidad, logra contrastar los resultados con la hipótesis, para confirmarlo o refutarlo y las conclusiones no explican el fenómeno en estudio.	Compara los datos obtenidos con la hipótesis planteada, para establecer relaciones de causalidad contrasta los resultados, para confirmarlo o refutarlo, pero las conclusiones no explican en forma clara y precisa los principios científicos implícitos en la investigación.	Compara los datos obtenidos, para establecer relaciones de causalidad, pertenencia, diferencia y contrasta los resultados con la hipótesis, para confirmarlo o refutarlo y elabora conclusiones de manera clara y precisa apoyándose en sus resultados e información científica.
CALIFICACIÓN						
RETROALIMENTACIÓN DEL DOCENTE						NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
ESTUDIANTE:		GRADO Y SECCIÓN:				
FECHA DE EVALUACIÓN:						

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA LA CAPACIDAD DE EVALÚA Y COMUNICA

COMPEIENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR	NIVELES DE LOGRO DE LA COMPEIENCIA			
			EN INICIO (00-10)	EN PRO CESO (11-13)	LOGRO PREVISTO (14-17)	LOGRO DESTACADO(18-20)
Indaga mediante métodos científicos, para construir conocimientos	Evalúa y comunica	Sustenta, sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos, mediciones, datos y ajustes realizados. Comunica su indagación a través de medios virtuales o presenciales.	Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, con bastante limitación en todos los procesos de su indagación a través de un informe al docente.	Sustenta en forma escrita a sus pares y al docente, sobre la base de conocimientos científicos con limitaciones en algunos procesos de su indagación.	Sustenta sobre la base de conocimientos científicos los logros y dificultades de todos los procesos de su indagación y los comunica a sus pares y al docente en forma oral y escrita, utilizando algunos solo algunos recursos.	Sustenta sobre la base de conocimientos científicos los logros y dificultades de todos los procesos de su indagación y los comunica en forma oral y escrita a través de un informe al docente, a la comunidad educativa y al mundo, utilizando diversos medios o recursos tecnológicos.
CALIFICACIÓN						
RETROALIMENTACIÓN DEL DOCENTE						NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
ESTUDIANTE	GRADO Y SECCIÓN:					
FECHA DE EVALUACIÓN						

Elaborado por la docente: Mg. Nelly D. Tuesta Calderón