**Institución Educativa**

** “Santo Toribio de Mogrovejo”**

 **Zaña**

**REGISTRO AUXILIAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA -I BIMESTRE 2019 DOCENTE: Mg. Nelly D. Tuesta Calderón**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **COMPETENCIA: INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTIFICOS, PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. CAPACIDAD: EVALÚA Y COMUNICA EL PROCESO Y RESULTADOS DE SU INDAGACIÓN** |
| **NÚMERO DE ORDEN**N° ORD. | **APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS** **ESTUDIANTES** | **DESEMPEÑO**  | Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, repetición de mediciones, cálculos, ajustes realizados en la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo. Comunica su indagación a través de medios virtuales y presenciales. |
| **NIVELES DE DESEMPEÑO** | **LOGRO DESTACADO****CALIF. NUMERAL:18-20** **CALIF.LITERAL: AD** | **LOGRO ESPERADO****CALIF. NUMERAL:14-17****CALIF.LITERAL: A** | **EN PROCESO****CALIF. NUMERAL:11-13** **CALIF.LITERAL: B** | **EN INICIO****CALIF. NUMERAL: 00-10** **CALIF.LITERAL: C** | **PROMEDIO BIMESTRAL** |
| **ASPECTOS A EVALUAR (CRITERIOS)** | Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, la repetición de mediciones, los cálculos, los ajustes realizados en la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo. Comunica su indagación a través de medios virtuales y presenciales. | Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, la repetición de mediciones, los cálculos; realiza los ajustes en la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo, pero con alguna limitación, pero logra comunicar su indagación a través de medios virtuales y presenciales. | Sustenta sobre cierta base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, la repetición de mediciones, cálculos o ajustes en la obtención de los resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo, pero con muchas limitaciones, pero logra comunicar su indagación solo a través de medios presenciales. | Sustenta sin la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, no realiza la repetición de mediciones, cálculos o ajustes en la obtención de los resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo, por lo que la indagación tiene muchas limitaciones, y solo logra comunicar su indagación por medios presenciales. |
| **SESIONES DE C.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |