**Institución Educativa**

** “Santo Toribio de Mogrovejo”**

**Zaña**

**REGISTRO AUXILIAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA -I BIMESTRE 2019 DOCENTE: Mg. Nelly D. Tuesta Calderón**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENCIA: INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTIFICOS, PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. CAPACIDAD: EVALÚA Y COMUNICA EL PROCESO Y RESULTADOS DE SU INDAGACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NÚMERO DE ORDEN**  N° ORD. | **APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS**  **ESTUDIANTES** | **DESEMPEÑO** | Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, repetición de mediciones, cálculos, ajustes realizados en la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo. Comunica su indagación a través de medios virtuales y presenciales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NIVELES DE DESEMPEÑO** | **LOGRO DESTACADO**  **CALIF. NUMERAL:18-20**  **CALIF.LITERAL: AD** | | | | | | **LOGRO ESPERADO**  **CALIF. NUMERAL:14-17**  **CALIF.LITERAL: A** | | | | | | **EN PROCESO**  **CALIF. NUMERAL:11-13**  **CALIF.LITERAL: B** | | | | | | | **EN INICIO**  **CALIF. NUMERAL: 00-10**  **CALIF.LITERAL: C** | | | | | | **PROMEDIO BIMESTRAL** |
| **ASPECTOS A EVALUAR (CRITERIOS)** | Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, la repetición de mediciones, los cálculos, los ajustes realizados en la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo. Comunica su indagación a través de medios virtuales y presenciales. | | | | | | Sustenta sobre la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, la repetición de mediciones, los cálculos; realiza los ajustes en la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo, pero con alguna limitación, pero logra comunicar su indagación a través de medios virtuales y presenciales. | | | | | | Sustenta sobre cierta base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, la repetición de mediciones, cálculos o ajustes en la obtención de los resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo, pero con muchas limitaciones, pero logra comunicar su indagación solo a través de medios presenciales. | | | | | | | Sustenta sin la base de conocimientos científicos, sus conclusiones, procedimientos y la reducción del error, a través del uso del grupo de control, no realiza la repetición de mediciones, cálculos o ajustes en la obtención de los resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr el objetivo, por lo que la indagación tiene muchas limitaciones, y solo logra comunicar su indagación por medios presenciales. | | | | | |
| **SESIONES DE C.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |