



"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

PLAN DE TRABAJO

DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN HORAS ADICIONALES

2019

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. DRE : LAMBAYEQUE
1.2. UGEL : CHICLAYO
1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : "SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO"
1.4. DOCENTE ENCARGADO : Mg. NELLY D. TUESTA CALDERÓN
1.5. DIRECTOR : JORGE BENAVIDES CARRANZA
1.6. SUB DIRECTORA : BLANCA YSABEL SAENZ FALEN
1.6. AÑO LECTIVO : 2019

II.- FUNDAMENTACIÓN

El Área de Ciencia y Tecnología tiene una de las competencias relacionadas a la investigación científica y se denomina: Indaga mediante métodos científicos, para construir sus conocimientos y esto conlleva a que el estudiante sea capaz de construir su conocimiento acerca del funcionamiento y estructura del mundo natural y artificial que lo rodea, a través de procedimientos propios de la ciencia, reflexionando acerca de lo que sabe y de cómo ha llegado a saberlo poniendo en juego actitudes como la curiosidad, asombro, escepticismo, entre otras. El ejercicio de esta competencia por parte del estudiante implica la combinación de varias capacidades; pero en el caso de los estudiantes de nuestra IE, manifiestan poca motivación y curiosidad por la ciencia y poco desarrollo de capacidades de indagación, como es la formulación de preguntas, el diseño de estrategias de indagación, el planteamiento de hipótesis, el registro y análisis de datos, así como la elaboración de conclusiones.

Frente a esta necesidad los docentes del área de Ciencia y tecnología, planificamos trabajar con grupos de estudiantes con motivación y actitud por la investigación científica, de cada aula y grado a cargo, dando cumplimiento a las horas de atención a los estudiantes en los meses de mayo, junio y julio.

Con los estudiantes seleccionados trabajaremos los procesos de la indagación científica, en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación, así como el diseño y construcción de soluciones tecnológicas para resolver problemas del entorno, cuyos resultados serán comunicados en la feria de ciencias y otros concursos que organiza el Minedu.

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

- Desarrollar la competencia de indagación científica y el diseño y construcción de soluciones tecnológicas, amigables al medio ambiente.

3.2. Objetivos Específicos

- Desarrollar proyectos de indagación para la feria de ciencia y otros concursos.
- Elaborar propuestas de soluciones tecnológicas a los diferentes problemas ambientales y de salud en la comunidad.

IV.-METAS DE ATENCIÓN

Las metas de atención serán de 23 estudiantes de cuarto grado de ambos turnos, como se indica a continuación.

N° DE ESTUDIANTES	GRADO Y SECCIÓN
12	CUARTO A
03	CUARTO B
08	CUARTO C

V.-ESPACIOS A UTILIZAR

Los espacios a utilizar serán el laboratorio de Biología y Química, algunas áreas libres de la IE y campos de cultivo del Distrito de Zaña.

V.-PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	MAYO		JUNIO				JULIO		
		1Sem	2sem	1sem	2sem	3sem	4sem	1sem	2sem	3sem
1.-	Redacción del título y formulación del problema de indagación	x								
2.-	Formulación de hipótesis, objetivos, justificación y limitaciones de la indagación.		x							

3.-	Elaboración del marco teórico y antecedentes de estudio.			x						
4.-	Planificación de los procedimientos, recursos, materiales e instrumentos de recojo de datos.				x					
5.-	Aplicación de los instrumentos de recojo de datos.					x				
6.-	Registro de datos o información en tablas y gráficos.						x			
7.-	Análisis e interpretación de gráficos.							x		
8.-	Elaboración de conclusiones								x	
9.-	Comunicación de los resultados de indagación en la feria de ciencias.									x

VI. MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Nº	Actividades	Indicadores	Medios de Verificación
1.-	Redacción del título y formulación del problema de indagación	Redacta el título y el problema con sus respectivas variables independiente y dependiente.	Cuaderno de campo
2.-	Formulación de hipótesis, objetivos, justificación y limitaciones de la indagación.	Plantea la hipótesis, la justificación y los objetivos de la indagación.	Cuaderno de campo

3.-	Elaboración del marco teórico y antecedentes de estudio.	Elabora el marco teórico y los antecedentes de estudio, citando a los autores de acuerdo a Normas APA.	Cuaderno de campo
4.-	Planificación de los procedimientos, recursos, materiales e instrumentos de recojo de datos.	Planifica una metodología, donde describe los procedimientos, los recursos, los materiales e instrumentos de recojo de datos.	Cuaderno de campo
5.-	Aplicación de los instrumentos de recojo de datos.	Aplica los instrumentos de recojo de datos.	Encuestas Fotos Cuaderno de campo
6.-	Registro de datos o información en tablas y gráficos.	Registra los datos en formato Excel y elabora tablas y gráficos.	Fotos en AIP Cuaderno de campo
7.-	Análisis e interpretación de tablas y gráficos.	Analiza e interpreta las tablas y gráficos.	Fotos em AIP Cuaderno de campo
8.-	Elaboración de conclusiones	Elabora conclusiones de su indagación.	Cuaderno de campo
9.-	Comunicación de los resultados de indagación en la feria de ciencias.	Expone sus resultados de su indagación en la feria de ciencias.	Fotos Cuaderno de campo

Zaña, Mayo del 2019

Mg. Nelly D. Tuesta Calderón
Coord. Del Área de CT