* Institución educativa*

*“Santo Toribio de Mogrovejo”*

*Zaña*

***Actividad de aprendizaje N° 07:” Diseñamos un biohuerto escolar con plantas frutales en las áreas libres de la institución educativa”***

***Tiempo de ejecución: 2 horas***

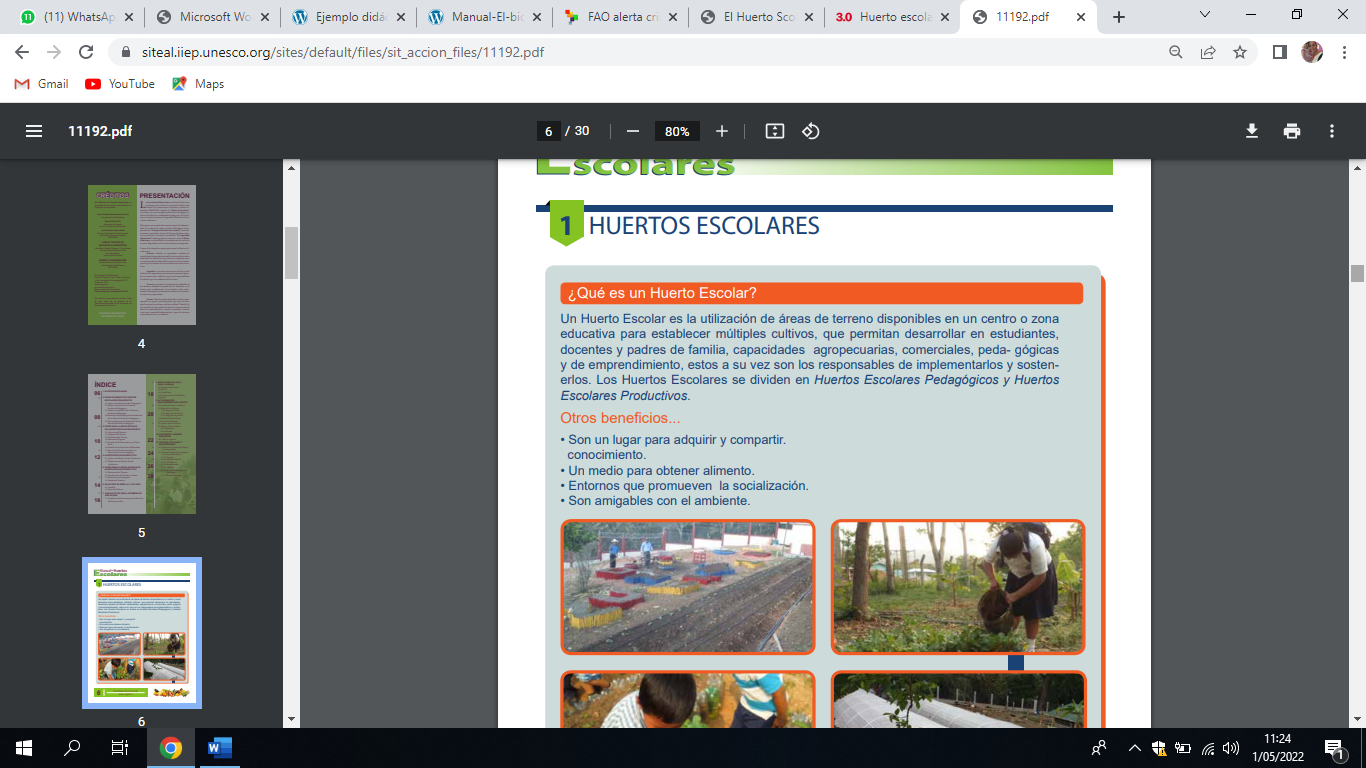
***PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***COMPETENCIA*** | ***CAPACIDADES*** | ***DESEMPEÑOS*** | ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN*** |
| Diseña soluciones tecnológicas para solucionar problemas del entorno. | Determina una alternativa de solución tecnológica | Describe el problema tecnológico y las causas que lo generan (…) | Describe el problema en base al texto leído. |
| Diseña la alternativa de solución tecnológica | Representa su alternativa de solución con dibujos estructurados a escala. Selecciona instrumentos, herramientas, recursos y materiales considerando su impacto ambiental (…). | Diseña del biohuerto escolar, considerando el área asignada y las plantas a sembrar. |
| Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica | Ejecuta la secuencia de pasos de su alternativa de solución manipulando materiales, herramientas e instrumentos considerando su grado de precisión y normas de seguridad (…) | Has una lista de materiales y procedimientos a seguir en la construcción del biohuerto escolar. |
| Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica | (…) Explica su construcción, y los cambios o ajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos o en prácticas locales, y determina el impacto ambiental y social. | Explica la importancia o el impacto ambiental del biohuerto escolar en la IE y/o comunidad. |

**SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

**FAO alerta crisis alimentaria mundial por conflicto en Ucrania**

En medio del conflicto suscitado entre Ucrania y Rusia, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés), alertó este sábado que este contexto puede provocar una crisis alimentaria a nivel mundial. De acuerdo a la FAO, tanto Ucrania como Rusia “proporcionan el 19 por ciento del suministro mundial de cebada, el 14 por ciento del trigo y el cuatro por ciento del maíz", datos que confirman un tercio de la exportación global de cereales. (…) “La intensidad y la duración del conflicto siguen siendo inciertas. Las posibles interrupciones de las actividades agrícolas de estos dos principales exportadores de productos básicos podrían aumentar gravemente la inseguridad alimentaria a nivel mundial, cuando los precios internacionales de los alimentos y los insumos ya son altos y volátiles”, comunicó el informe de la FAO. Frente a este problema debemos buscar alternativas de solución desde la escuela y habiendo recibido la donación de semillas de algodón nativo, maíz y plantas frutales como: naranja, cereza, guanábana, guaba, higo, coco, uva, limón, membrillo y míspero, te pregunto ***¿Cómo puedes diseñar un biohuerto escolar para el sembrío de dichas plantas?*** . Para cumplir el reto cuentas con un área de terreno de 160m2 (8m x 20m) y con la información acerca de lo que es un biohuerto escolar.



Para lograr el reto vas a trabajar en equipo de 4 estudiantes y tendrás que realizar en tu cuaderno de trabajo, las siguientes actividades:

***1.- ¿De acuerdo al texto leído, describe el problema y propone algunas alternativas de solución en tu escuela o comunidad?***

***2.-Diseña el biohuerto escolar de acuerdo al área del terreno y el tipo de plantas a sembrar.***

***3.- ¿Ahora que has diseñado tu biohuerto escolar? ¿Cómo podrías implementarlo? Escribe los materiales a usar y los procedimientos a seguir.***

***4.- ¿Cuáles crees que son los impactos de tu solución tecnológica en el ambiente y en la comunidad?***

***Prof. Nelly D. Tuesta Calderón***